

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 370)

Принято
на заседании Совета МОУ
Протокол № 7
« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения родительского комитета
(законных представителей)
Протокол от «31» августа 2023 г. № 3



Введено в действие
Приказ № 144-ОД
от «30» августа 2023г.

**Дополнительная
образовательная программа
художественно-эстетической
направленности
кружка по изобразительной деятельности
«Весёлая палитра»**

Разработана на основе программы
художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки»
/И.А.Лыкова/

Возраст детей: 4-5 лет
Объем программы: 72 занятия

Автор-составитель:
Козырькова Кристина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2023г.

Наименование дополнительной платной услуги.	Проведение занятий по развитию изобразительных способностей у детей.
Наименование программы.	«Веселая палитра», программа дополнительной платной образовательной услуги по развитию изобразительных способностей у детей младшего дошкольного возраста.
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Конвенция о правах ребёнка; Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00 № 65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; Программа «Радуга»; И.А.Лыкова «Цветные ладошки»(программа); Устав МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда
Заказчики программы	Родители (законные представители) воспитанников МОУ Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда
Организация, исполнитель программы	Администрация МОУ Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда
Составитель программы	Козырькова К.С., воспитатель первой квалификационной категории
Целевая группа.	Дети младшего дошкольного возраста
Цель программы	Развитие творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности.
Задачи программы	В рисовании: -знакомить детей с приёмами нетрадиционных техник рисования и способами изображения с использованием различных материалов; -учить отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В лепке: -учить детей лепить пальцами (не только ладонями), соединять детали не прижимая, а примазывая их друг к другу. В аппликации: -учить детей раскладывать и приклеивать

	вырезанные бумажные формы, создавая при этом выразительные образы.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -дети приобретут практические умения при работе с изоматериалами; -дети имеют представление о нетрадиционных изобразительных техниках; -у детей появляется интерес к изобразительной деятельности: лепке, аппликации, рисованию; -у детей будут развиваться творческие способности.
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год.
Координация и контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляется администрацией МОУ Детский сад№370 Красноармейского района Волгограда и родительской общественностью; -отслеживание результативности предусмотрено в различных формах; -выставки детского творчества для родителей (законных представителей), и сотрудников ДОО.
Механизм реализации программы	<p>Администрация ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализирует ход выполнения по реализации программы; -вносит предложения по её корректировке; -осуществляет организационное информационное и методическое обеспечение реализации программы.
Краткая характеристика программы	В программе систематизированы средства и методы изобразительной деятельности, обосновано распределение их в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства

Условия реализации рабочей программы по изобразительной деятельности кружка «Карандаш» с детьми 4-5 лет.

Материально-техническое оснащение:

- кабинет-студия;
- столы 6 штук, шкаф с полками 1 штука;
- стулья 18 штук;
- доска магнитная 1 штука;
- мольберт магнитный 2 штуки;
- магниты 5 штук;
- ватман 5 штук;
- гуашь 6 цветов 15 штук;
- цветные карандаши 6 цветов 15 штук;
- цветная бумага 15 наборов;
- кисти №3 для рисования 15 штук;
- Альбом 15 штук, ватные палочки 100 штук;
- цветной пластилин 15 штук;
- клей-карандаш 15 штук;
- клеёнки для столов 5 штук;
- доски для лепки 15 штук;
- лесенка для выставки детских работ 1 штука;

Учебно - методическое обеспечение:

- табель посещаемости детей;
- программа кружка «Карандаш»;
- дидактические игры и пособия «Чудесный мешочек», «Что где растёт?», «С какого дерева листок?», «Сложи узор», плакаты, иллюстрации.

Тематический план работы кружка «Веселая палитра» для детей 4-5 лет на 2023-2024 учебный год.

Месяц	Тема занятия	Количество
Сентябрь	«Картинки для наших шкафчиков»	1
	«Посмотри в окошко»	1
	«Вот поезд наш едет колеса стучат..»	1
	«Поезд мчится тук-тук-тук» (железная дорога)	1
	"Цветочная клумба"	1
	«Жуки на цветочной клумбе»	1
	«Ушастые пирамидки»	1
	«Цветной домик»	1
Октябрь	«Петя-петушок золотой гребешок»	1
	«Храбрый петушок»	1
	«Листопад и звездопад»	1
	«Золотыек подсолнухи»	1
	«Вот какой у нас арбуз!»	1
	«Яблоко - спелое, сладкое, красное»	1
	«Мухомор»	1
	«Кисть рябины, гроздь калины»	1
Ноябрь	«Во саду ли, в огороде» (грядка с капустой и морковкой)	1
	«Тучи по небу бежали»	1
	«Вот ежик - ни головы, ни ножек»	1
	«Мышь и воробей»	1
	«Заюшкин огород» (капуста и морковка)	1
	«Зайка серенький стал беленький»	1
	«Лижет лапу сибирский кот»	1
	«Полосатый коврик для кота»	1
Декабрь	«Перчатки и котятки»	1
	«Морозные узоры» (зимние окошки)	1
	«Снегурочка танцует»	1
	«Дед Мороз принес подарки»	1
	«Праздничная елочка» (поздравительная открытка)	1
	«Наша елочка»	1
	«Новогодние игрушки»	1

Январь	«Лоскутное одеяло»	1	
	«Снежная баба»	1	
	«Снеговики в шапках и шарфиках»	1	
	«Снегирёк»	1	
	«Сонюшки пеленашки»	1	
	«Кто кто в рукавичке живет»	1	
	«Зимнее окошко»	1	
	"Крючка, злючка и закарючка"	1	
	Февраль	«Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)	1
		«Как розовые яблоки на ветках снегири»	1
«Избушка ледяная и лубиная»		1	
«Мышка имишка»		1	
«Веселые вертолеты» (папин день)		1	
«Быстрокрылые самолеты»		1	
«Сова и синица»			
«Храбрый мышонок» (по мотивам народной сказки)			
Март	«Цветы-сердечки»	1	
	«Веселые матрешки» (хоровод)	1	
	«Чайный сервиз для игрушек»	1	
	«Красивые салфетки»	1	
	«Филимоновские игрушки свистульки»	1	
	«Курочка и петушок»	1	
	«Сосульки на крыше»	1	
«Воробьи в лужах»	1		
Апрель	«Живые облака»	1	
	«Кошка с воздушными шариками»	1	
	«Звезды и кометы»		
	«Ракеты и кометы»	1	
	«По реке плывет кораблик»	1	
	«Мышонок моряк»	1	
	«Наш аквариум»	1	
	«Рыбки играют, рыбки сверкают» (на основе не завершенной композиции)	1	
Май	«Радуга-дуга, не давай дождя»	1	
	«Волшебный лес»	1	
	«У солнышка в гостях»	1	
	«Путаница - перепутаница»	1	
	«Любимые игрушки»	1	
	«Муха-цокотуха»	1	
	«Пушистики»	1	
	«Что мы умеем и любим рисовать»	1	
Итого		72	

Календарно-тематический план работы в средней группе 4-5 лет

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Методы и приемы</i>	<i>Дидактический материал</i>
Сентябрь	1. Картинки для наших шкафчиков	Рисование предметное по замыслу с элементами аппликации	<p>1. Учить определять замысел в соответствии с назначением рисунка.</p> <p>2. Уточнять представления о внутреннем строении детского сада и группы (планировка), о назначении отдельных помещений (раздевалка).</p> <p>3. Создавать условия для самостоятельного творчества.</p> <p>4. Развивать познавательные процессы.</p> <p>5. Воспитывать интерес к детскому саду.</p>	<p>Экскурсия Рассказ</p> <p>Беседа</p> <p>Чтение чисто говорки и стихотворения «Вот, какой наш коридор»</p> <p>Г. Лагздынь.</p> <p>Рассматривание Показ</p>	<p>Бумажные квадраты разного цвета</p> <p>Три-четыре предметные картинки</p> <p>Альбомные листы бумаги</p> <p>Цветные карандаши</p>
	2. Посмотри в окно.	Рисование сюжетное по замыслу	<p>1. Учить рисовать простые сюжеты по замыслу.</p> <p>2. Познакомить с новым способом выбора сюжета.</p> <p>3. Создать условия для самостоятельного изготовления аппликативных рамок.</p> <p>4. Развивать познавательные процессы.</p>	<p>Чтение рассказа «Окно» из цикла рассказов «Моя семья» Д. Габе.</p> <p>Рассматривание</p> <p>Беседа</p> <p>Наблюдение</p> <p>Речевая игра «Что видно за?»</p>	<p>Листы бумаги белого цвета</p> <p>Ножницы</p> <p>Клей</p> <p>Кисточки</p> <p>Салфетки</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Подставки под кисточки</p>

			5. Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке.	Показ	Видеоискатели Картинка с изображением природы
3. Поезд мчится «тук-тук-тук» (железная дорога)	Аппликация предметная	<p>1. Учить держать ножницы и резать по прямой.</p> <p>2. Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами.</p> <p>3. Вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги».</p> <p>4. Развивать согласованность в работе глаз и рук.</p> <p>5. Воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего инструмента.</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Рассказ</p> <p>Упражнение с ножницами «Птенчики проголодались»</p> <p>Физкультурная минутка</p> <p>Показ</p>	<p>Полоски бумаги – «шпалы» Полоски бумаги – «рельсы»</p> <p>Лист бумаги белой</p> <p>Ножницы</p> <p>Клей</p> <p>Клеевые кисточки</p> <p>Салфетки</p> <p>Игрушка – паровоз</p> <p>Подставка под кисточки</p>	
4. Жуки на цветочной клумбе	Лепка предметная (коллективная работа)	<p>1. Учить лепить жуков, передавая строение.</p> <p>2. Закрепить способы лепки полусферы.</p> <p>3. Развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Чтение чисто говорок и стихотворения «С добрым утром!»</p> <p>Г. Лагздынь.</p> <p>Дидактическая игра: «Какие цветы и насекомые похожи по</p>	<p>Пластилин</p> <p>Стеки</p> <p>Салфетки</p> <p>Доски для лепки</p> <p>Композиция «Цветочная</p>	

			<p>обеих рук.</p> <p>4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>цвету»</p> <p>Рассказ Показ</p>	<p>клумба»</p> <p>Картинки с изображением жуков</p>
Октябрь	1. Петя-петушок, золотой гребешок	Лепка с элементами конструирования из природного материала	<p>1. Учить создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала.</p> <p>2. Показать варианты сочетания художественных материалов.</p> <p>3. Развивать познавательные процессы.</p> <p>4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Чтение русской народной песенки: «Как у наших у ворот»</p> <p>Чтение стихотворения «Песня петуха» Г. Лагздынь</p> <p>Наблюдение</p> <p>Показ</p>	<p>Пластилин</p> <p>Подставки</p> <p>Природный материал</p> <p>Зубочистки</p> <p>Спички</p> <p>Доски</p> <p>Трубочки для коктейля</p> <p>Стеки</p> <p>Салфетки</p> <p>Плакаты «Дубрава. Лесные поделки»</p>
	2. Храбрый петушок	Рисование по представлению	<p>1. Учить рисовать петушка гуашевыми красками.</p> <p>2. Совершенствовать технику владения кистью.</p> <p>3. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы.</p> <p>4. Воспитывать интерес к отображению своих представлений об окружающем мире в изобразительном</p>	<p>Чтение стихотворения «Утро на ферме», «Храбрый петушок» Г. Лагздынь</p> <p>Чтение рассказа «Петушок с семьёй» К. Д. Ушинский</p> <p>Показ</p> <p>Беседа Рассматривание</p>	<p>Листы белой бумаги</p> <p>Гуашевые краски</p> <p>Кисти</p> <p>Банки с водой</p> <p>Салфетки</p> <p>Подставки под кисти</p>

			творчестве.		
3.Мухомор	Лепка предметная по представлению	<p>1.Учить лепить мухомор из четырёх частей.</p> <p>2. Показывать рациональный способ изготовления крапин для шляпки.</p> <p>3.Уточнить представление о строении мухомора для более точной передачи формы и пропорций частей.</p> <p>4.Развивать познавательные процессы.</p> <p>5.Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изобразительной деятельности.</p>	<p>Беседа</p> <p>Рассказ</p> <p>Чтение стихотворения «Рассказ грибника» Г.Лагздынь</p> <p>Показ</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Пластилин Стеки</p> <p>Доски Салфетки</p> <p>Поворотный диск</p> <p>Картинка с изображением мухомора</p> <p>Плакаты «Еловый лес»</p> <p>Технологическая карта по лепке «Мухомора»</p> <p>Карточки с изображением грибов</p>	
4.Кисть рябинки, гроздь калинки...	Рисование модульное (ватными палочками или пальчиками)	<p>1.Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками, а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти.</p> <p>2.Развивать чувство ритма и цвета.</p> <p>3.Воспитывать интерес к отражению в рисунках свои впечатлений и</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Беседа</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Краски гуашевые</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Листы</p> <p>Ватные палочки</p> <p>Салфетки бумажные и матерчатые</p> <p>Баночки с водой</p> <p>Подставки и клеёнки</p>	

			представлений о природе.		
Ноябрь	1.Тучи по небу бежали (стр.52)	Аппликация-мозаика с элементами рисования.	<p>1.Познакомить с техникой аппликативной мозаики.</p> <p>2.Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.</p> <p>4.Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию.</p>	<p>Наблюдение Беседа</p> <p>Рассматривание Дидактическая игра «Капелька за капелькой»</p> <p>Показ</p> <p>Чтение стихотворения «Кукла Фёкла» Л.Мезинова, «Улицы закрыты» В.Шипуновой</p>	<p>Узкие полоски бумаги синего, голубого и белого цвета.</p> <p>Листы бумаги</p> <p>Ножницы</p> <p>Клей</p> <p>Кисточки</p> <p>Салфетки</p> <p>Подставки под кисточки</p> <p>Клеёнки</p> <p>Карандаши цветные</p>
	2.Вот ёжик без головы и ножек	Лепка сюжетная	<p>1.Учить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественным материалом для изображения колючей «шубки».</p> <p>2. Направлять на самостоятельный поиск средств образной выразительности.</p> <p>3.Развивать чувство формы, способности композиции.</p> <p>4. Воспитывать уверенность, инициативность в</p>	<p>Рассматривание Беседа</p> <p>Чтение рассказа Е.Чарушина «Ёжик»</p> <p>Отгадывание загадок о лесных животных</p> <p>Чтение стихотворения «Ёжик» В. Шипуновой, «Песня ежа» Г.Лагзынь</p> <p>Показ Рассказ</p>	<p>Пластилин</p> <p>Материал для «иголок»</p> <p>Стеки</p> <p>Салфетки</p> <p>Доски</p> <p>Цветной картон для подставок</p>

			изобразительной деятельности.		
3.Мышь и воробей	Рисование красками по мотивам литературного произведения	<p>1.Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок.</p> <p>2. Подводить к пониманию обобщённого способа изображения разных животных на основе двух овалов разной величины.</p> <p>3.Развивать способности в формообразованию.</p> <p>4.Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве.</p>	<p>Чтение удмуртской народной сказки «Мышь и воробей»</p> <p>Заучивание скороговорки</p> <p>Чтение стихотворения «Чив-чив» В.Стоянова</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рассказ Показ</p> <p>Разучивание скороговорки</p>	<p>Альбомные листы бумаги</p> <p>Краски гуашевые</p> <p>Кисти</p> <p>Банки с водой</p> <p>Подставки под кисти</p> <p>Салфетки</p> <p>Пророщенные зерна</p> <p>Иллюстрации мыши и воробья</p>	
4.Заюшкин огород (капуста и морковка)	Аппликация сюжетная (на основе незавершённой композиции)	<p>1.Учить создавать аппликативные изображения овощей (морковки и капусты).</p> <p>2.Вызвать интерес к коллективной работе.</p> <p>3.Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>4.Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотворчеству.</p>	<p>Беседа Рассматривание</p> <p>Дидактическая игра «Угадай на вкус»</p> <p>Чтение русской народной потешки «Заюшка в огороде»</p> <p>Показ</p> <p>Уточнение</p>	<p>Цветная бумага оранжевого и зеленого цвета</p> <p>Ножницы Клей</p> <p>Кисточки</p> <p>Салфетки Клеёнки</p> <p>Подставки под кисточки</p> <p>Плакаты «Овощи», «Деревня», «Ферма»</p>	

Декабрь	1. Снегурочка танцует	Лепка сюжетная	<p>1. Учить лепить Снегурочку в длинной шубе рациональным способом.</p> <p>2. Показывать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения рук.</p> <p>3. Развивать чувство формы и пропорций.</p> <p>4. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Беседа Рассматривание</p> <p>Чтение стихотворения «Снегурочка» Г. Лагздынь</p> <p>Пояснение Уточнение</p> <p>Показ</p> <p>Дидактическая игра «Пляшущие человечки»</p>	<p>Пластилин</p> <p>Стека</p> <p>Доски для лепки</p> <p>Салфетки</p> <p>Технологическая карта по лепке «Снегурочка»</p>
	2. Дед Мороз принес подарки	Сюжетная лепка	<p>1. Продолжать лепить фигуру человека на основе конуса.</p> <p>2. Учить самостоятельно определять приёмы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза.</p> <p>3. Развивать чувство формы, пропорций.</p> <p>4. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.</p>	<p>Беседа</p> <p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p> <p>Чтение стихотворения «Несчастный случай» Г. Лагздынь, «С Новым годом!» В. Шипуновой</p> <p>Показ</p>	<p>Пластилин</p> <p>Стека</p> <p>Доски для лепки</p> <p>Салфетки</p> <p>Технологическая карта по лепке «Дед Мороз»</p> <p>Плакаты «Новый год», «Праздничная ёлочка»</p>
	3. Праздничная елка (поздравительная открытка)	Аппликация с элементами рисования	<p>1. Учить составлять аппликативное изображение ёлочки из треугольников.</p> <p>2. Вызывать желание создавать поздравительные открытки своими руками.</p> <p>3. Поддерживать стремление самостоятельно</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Чтение стихотворения «Новогодний стих» В. Шипуновой, «Ёлка» Р. Кудашевой.</p> <p>Освоение</p>	<p>Бумажные квадраты зелёного цвета</p> <p>Листы бумаги белого цвета</p> <p>Ножницы Клей</p> <p>Клеевые кисточки</p>

			<p>комбинировать знакомые приёмы декорирования аппликативного образа.</p> <p>4.Развивать чувство ритма и формы.</p> <p>5.Воспитывать самостоятельность и инициативность.</p>	Показ	<p>Гуашевые краски</p> <p>Кисти для рисования</p> <p>Банки с водой</p> <p>Салфетки Клеёнки</p> <p>Подставки под кисточки</p> <p>Картинка с изображением Новогодней елки</p>
4. Перчатки и котятки	Декоративное рисование с элементами аппликации	<p>1.Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу.</p> <p>2.Вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» по своим ладошкам.</p> <p>3.Показать зависимость декора от формы изделия.</p> <p>4.Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки.</p> <p>5.Развивать воображение.</p> <p>6.Координировать движения руки и глаза.</p>	<p>Чтение стихотворения Н. Саконской</p> <p>Чтение английской песенки «Перчатки»</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание</p> <p>Показ</p>	<p>Альбомный лист бумаги</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Ножницы</p> <p>Клей</p> <p>Клеевые кисточки</p> <p>Салфетки</p> <p>Гуашевые краски</p> <p>Кисточки для рисования</p> <p>Банки с водой</p> <p>Клеёнка</p> <p>Подставки под кисточки</p>	

Январь	1. Снеговика в шапочках и шарфиках	Рисование красками (по представлению)	<p>1. Учить рисовать снеговиков нарядных в шапочках и шарфиках.</p> <p>2. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды.</p> <p>3. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций.</p> <p>4. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию.</p>	<p>Экспериментирование</p> <p>Чтение стихотворения «Зима» А. Блок, «Человечки снеговые» Г. Лагздынь</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Показ</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Листы бумаги синего цвета</p> <p>Краски гуашевые</p> <p>Кисти для рисования</p> <p>Банки с водой</p> <p>Салфетки</p> <p>Подставки под кисточки</p> <p>Схематическое изображение снеговика</p> <p>Плакаты «Зима», «Прогулка зимой»</p>
	2. Сонюшки-пеленашки	Лепка рельефная в спичечном коробке	<p>1. Учить создавать оригинальное изображение в спичечном коробке.</p> <p>2. Познакомить с видом народной куклы – пеленашкой, пояснить значение этого слова.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику.</p> <p>4. Воспитывать интерес к экспериментированию с художественными материалами.</p>	<p>Дидактическая игра с куклой-голышом</p> <p>Рассказ</p> <p>Обогащение словаря</p> <p>Чтение стихотворения «Сонные стихи» Г. Лагздынь</p> <p>Чтение шотландской песенки «Крошка Вилли-Винки»</p> <p>Показ</p> <p>Беседа</p>	<p>Пластилин</p> <p>Пустые коробки из под спичек</p> <p>Стеки</p> <p>Ленточки</p> <p>Салфетки</p> <p>Доски для лепки</p> <p>Пуговицы</p>
	3. Кто-кто в	Рисование цветными	1. Учить рисовать, раскрывая тему литературного	Чтение	Листы бумаги

	рукавичке живёт?	карандашами	произведения. 2. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок. 3. Развивать композиционные умения.	Рассматривание книг	Карандаши Рукавички для рассматривания узоров и элементов декора
--	------------------	-------------	---	---------------------	---

Февраль	1. Прилетайте в гости (воробушки в кормушке)	Лепка сюжетная коллективная	1. Учить лепить птиц конструктивным образом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру. 2. Развивать чувство формы, способности к композиции. 3. Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года.	Наблюдение Беседа Рассматривание Чтение стихотворения Е. Благиной, «Кормушка» Р. Бухарева Показ	Пластилин Стеки Салфетки Доски для лепки Семена подсолнуха Кормушка Плакаты «Зима», «Времена года»
	2. Как розовые яблоки на ветках снегири	Рисование сюжетное (гуашевыми красками)	1. Учить рисовать снегирей на заснеженных ветках. 2. Учить строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы. 3. Развивать чувство цвета и формы. 4. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные	Дидактическое упражнение на цветовой модели «Радуга» Наблюдение Беседа Рассматривание Чтение стихотворения «Слетайтесь пичуги! Ю. Кушака Показ	Листы бумаги голубого цвета Гуашевые краски Кисточки для рисования Салфетки Банки с водой Подставки под кисточки Плакат с цветовой моделью «Цвет. Радуга» Технологическая карта по рисованию «Снегири»

			представления.		Палитра
	3. Избушка ледяная и лубяная	Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»	1. Учить создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек. 2. Закрепить способ разрезания квадрата по диагонали. 3. Развивать творческое мышление и воображение. 4. Воспитывать интерес к народной культуре.	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Беседа Рассказ Показ	Цветная бумага Альбомные листы белого цвета Клей Кисточки для клея Салфетки Клеёнка Подставки под кисточки Карандаши Плакаты «Зима», «Времена года» Иллюстрации «Сказочный домик»
	4. Весёлые вертолёты	Лепка предметная	1. Учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом з разных по форме и размеру деталей. 2. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. 3. Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях рук и глаз. 4. Вызвать желание порадовать пап своими поделками.	Чтение рассказа «Работа» из цикла Д. Габе «Моя семья» Показ Беседа Рассматривание	Пластилин Стеки Салфетки Доски для лепки Поздравительные открытки Плакат «Воздушный транспорт» Технологическая карта «Вертолёты»
Март	1. Весёлые	Рисование декоративное (с	1. Познакомить с матрёшкой как видом народной	Дидактическая игра	Листы белой бумаги

	матрешки	натуры)	игрушки. 2. Учить рисовать матрёшку с натуры. 3.Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. 4.Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.	Рассматривание Чтение стихотворения «Семь красавиц расписных» Г. Лагздынь Показ	Простой карандаш Гуашевые краски Кисочки для рисования Банки с водой Салфетки Две – три матрёшки Таблица с элементами растительного орнамента
	2. Чайный сервиз для игрушек	Лепка коллективная из глины или пластилина	1.Учить лепить посуду конструктивным способом. 2.Учить договариваться о размерах поделок и характере оформления. 3.Развивать мелкую моторику и глазомер. 4. Синхронизировать движения обеих рук. 5.Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.	Рассматривание Дидактическая игра «Подбери пару», «Чего не хватает» Сюжетно-ролевая игра в чаепитие Чтение стихотворения «Чаепитие» В. Шипуновой Показ	Глина или пластилин Стеки Клеёнки Салфетки Таблица с элементами декора.
	3. Сосульки на крыше	Аппликация с элементами рисования	1.Вызвать интерес к изображению сосуллек разными аппликативными техниками и созданию композиции. 2.Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов.	Наблюдение Экспериментирование Отгадывание загадок Чтение стихотворения «Сосульки-воспитатели»	Цветная бумага Белая бумага Клей Кисточки для клея Салфетки

			<p>3.Показать способ вырезания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>4.Развивать чувство цвета, формы и ритма.</p> <p>5.Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Г. Лагздынь</p> <p>Показ</p>	<p>Клеёнки</p> <p>Подставки для кисточек</p>
	4. Воробьи в лужах	Аппликация с элементами рисования	<p>1.Учить вырезать круги способом последовательного закругления четырёх углов квадрата.</p> <p>2.Разнообразить и обогащать аппликативную технику.</p> <p>3. Развивать творческое воображение.</p> <p>4.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Г.Лагзынь «Весна»</p> <p>Чтение русской народной песни «Приди, приди, солнышко»</p> <p>Беседа</p> <p>Показ</p>	<p>Цветная бумага</p> <p>Цветная фактурная бумага</p> <p>Ножницы</p> <p>Клей</p> <p>Кисточки</p> <p>Салфетки</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Подставки под кисточки</p>

Апрель	1. Звёзды и кометы	Рельефная лепка	<p>1.Продолжать освоение техники рельефной лепки.</p> <p>2. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами.</p> <p>3.Познакомить со свойствами смешивания</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Экскурсия</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание</p> <p>Показ</p>	<p>Пластилин</p> <p>Основа для лепки</p> <p>Стеки</p> <p>Салфетки</p> <p>Доски для лепки</p>
---------------	--------------------	-----------------	---	---	--

			<p>цветов пластилина.</p> <p>4.Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>5. Воспитывать навыки сотрудничества.</p>	Сравнение	<p>Панно «Ночное небо»</p> <p>Силуэты созвездий</p>
2. Ракеты и кометы	Аппликация из цветной бумаги и фактурной бумаги	<p>1.Учить создавать и вырезать ракеты рациональным способом.</p> <p>2.Развивать комбинаторные способности.</p> <p>3.Совершенствовать обрывную технику.</p> <p>4.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности.</p>	<p>1.Учить создавать и вырезать ракеты рациональным способом.</p> <p>2.Развивать комбинаторные способности.</p> <p>3.Совершенствовать обрывную технику.</p> <p>4.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности.</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Беседа</p> <p>Знакомство</p> <p>Конструирование</p> <p>Закрепление</p> <p>Чтение стихотворения «Космонавт»</p> <p>Г. Лагздынь</p> <p>Показ</p>	<p>Листы бумаги</p> <p>Ножницы</p> <p>Клей</p> <p>Кисточки</p>
3. Кошка с воздушными шарами	Рисование сюжетное с элементами рисования	<p>1.Учить рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения.</p> <p>2.Закрепить представление о геометрических формах.</p> <p>3.Формировать умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами.</p> <p>4.Развивать чувство формы</p>	<p>1.Учить рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения.</p> <p>2.Закрепить представление о геометрических формах.</p> <p>3.Формировать умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами.</p> <p>4.Развивать чувство формы</p>	<p>Чтение литературных произведений о кошках</p> <p>Дидактическая игра «Воздушные шарики»</p> <p>Чтение стихотворения «Удивительная кошка» Д. Хармса</p> <p>Рассказ</p> <p>Беседа</p>	<p>Кашка-игрушка</p> <p>Цветные шары</p> <p>Квадраты из цветной бумаги</p> <p>Карандаши</p> <p>Геометрический формы разных размеров - «шары»</p>

			и композиции. 5. Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изобразительной деятельности.		
	4. Красивые салфетки	Рисование декоративное с элементами аппликации	1. Учить рисовать красивые узоры на салфетках. 2. Познакомить с вариантами сочетания элементов декора по цвету и форме. 3. Познакомить с зависимостью орнамента от формы салфетки. 4. Развивать чувство цвета и ритма. 5. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Рассматривание Дидактическая игра на цветовой модели «Радуга» Показ Рассказ Сюжетно-ролевая игра «Кукольное чаепитие» Чтение стихотворения «Начало марта» Г. Лагздынь	Квадраты, круги из белой бумаги Краски гуашевые Кисточки для рисования Салфетки Банки с водой Подставки под кисточки

Май	1. Радуга-дуга, не давай дождя	Рисование дидактическое	1. Учить самостоятельно и творчески отображать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительными средствами. 2. Вызвать интерес к изображению радуги.	Просмотр иллюстраций, открыток. Отгадывание загадок Беседа Рассказ Чтение стихотворения «Радуга» Г. Лагздынь,	Листы белой бумаги Акварельные краски Кисточки для рисования Салфетки Банки с водой
------------	--------------------------------	-------------------------	--	--	---

			<p>3. Дать элементарные сведения по цветоделению.</p> <p>4. Развивать чувство цвета.</p> <p>5. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	<p>«Цветные стихи»</p> <p>А. Венгер Показ</p> <p>Дидактическая игра «Радуга»</p>	<p>Подставки под кисточки</p> <p>Демонстрационный материал «Радуга»</p>
2. У солнышка в гостях	Аппликация сюжетная с элементами рисования	<p>1. Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок.</p> <p>2. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.</p> <p>3. Подвести к пониманию обобщённого способа изображения разных животных.</p> <p>3. Развивать чувство цвета, формы, композиции.</p> <p>4. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.</p>	<p>Чтение сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание</p> <p>Показ</p> <p>Чтение стихотворения «Солнышко»</p>	<p>Листы белой бумаги</p> <p>Цветная бумага</p> <p>Ножницы Клей</p> <p>Кисточки для клея</p> <p>Клеёнка</p> <p>Салфетки</p> <p>Подставки под кисточки</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Иллюстрация «У солнышка в гостях»</p>	
3. Муха-цокотуха	Лепка сюжетная коллективная	<p>1. Учить лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски.</p> <p>2. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.</p> <p>3. Формировать коммуникативные навыки.</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха»</p> <p>Рассматривание</p> <p>Беседа</p> <p>Показ</p>	<p>Пластилин</p> <p>Стеки</p> <p>Салфетки</p> <p>Доски для лепки</p> <p>Композиционная основа «Самовар»</p>	

			<p>4.Развивать согласованность в работе глаз и рук.</p> <p>5.Воспитывать интерес к живой природе.</p>		
	4. Путаница - перепутаница	Рисование фантазирование по замыслу	<p>1.Продолжать учить рисовать фантазийные образы.</p> <p>2.Инициировать самостоятельный поиск оригинального содержания и соответствующих изобразительных средств.</p> <p>3.Развивать творческое воображение и чувство юмора.</p> <p>4.Развивать рисующую руку.</p> <p>5.Воспитывать творчество, самостоятельность, уверенность, инициативность.</p>	<p>Чтение небылиц К. Чуковского.</p> <p>Чтение шуточного стихотворения «Нескладушки»</p> <p>В. Шипуновой</p> <p>Беседа</p> <p>Дидактическая игра «Заколдованный лес»</p>	<p>Листы белой бумаги</p> <p>Художественный материал по выбору</p>